Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 10 februari 2016

U heeft mij gevraagd te reageren op de petitie die u heeft ontvangen van KinderrechtenNU, namens Rijswijkse kinderen en het Jeugdbestuur, inzake de methodiek «Kinderparticipatie en Kinderrechten in gemeente en in het onderwijs». Deze reactie stuur ik u mede toe namens de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De petitie vraagt aandacht voor kinderrechten, de opvoedkundige taak van het onderwijs en het belang van het bespreekbaar maken van problemen en kinderrechten van kinderen -ook als preventief middel tegen de toenemende radicalisering.

Ik onderschrijf het belang om kinderen een podium te geven en de kans te geven om ook zelf onderwerpen te agenderen in de klas. Het is belangrijk dat kinderen altijd de ruimte krijgen om aan te geven op welke manieren het goed met ze gaat, op welke manieren het niet goed met ze gaat en dat kinderen weten bij wie ze terecht kunnen voor hulp als het niet goed met ze gaat. De school kan daarbij een belangrijke rol vervullen, onder andere door kinderen de kans te geven om zelf onderwerpen te agenderen in de klas.

Daarnaast heeft het onderwijs de belangrijke taak om kennis over te brengen over het functioneren van onze democratische rechtsstaat en over de kernwaarden die daaraan ten grondslag liggen. Dit krijgt zijn beslag in verschillende kerndoelen en eindtermen en is ook onderdeel van de burgerschapsopdracht van basisscholen en middelbare scholen. Burgerschapsvorming is ook een belangrijk onderdeel van het advies van het platform Onderwijs 2032. Dit advies over een toekomstgericht curriculum voor het primair en voortgezet onderwijs heeft uw Kamer op 23 januari 2016 ontvangen. Het platform adviseert om burgerschap een prominentere positie te geven in het curriculum, een vaste basis van essentiële kennis en vaardigheden die iedere leerling moet beheersen. In de visie van het platform is het van belang dat leerlingen kennismaken met kinderrechten, de rechten van de mens, de democratische rechtsstaat en collectieve waarden die aan de Nederlandse samenleving ten grondslag liggen. Zoals aangegeven in de beleidsreactie[1] die uw Kamer eveneens op 23 januari heeft ontvangen vormt het advies van het platform de basis voor een vernieuwd curriculum in het primair en voortgezet onderwijs. Hiertoe wordt een nieuw curriculum ontworpen, dat naar verwachting eind 2016 zal worden afgerond, waarna begin 2017 wordt gestart met de uitwerking van het ontwerp naar concrete, vernieuwde onderwijsdoelen voor het funderend onderwijs. Burgerschap, waaronder kennis van mensenrechten en kinderrechten, maakt hiervan deel uit.

Ik vind het belangrijk dat jongeren meedenken en meepraten – ook over het beleid dat hen raakt. In de Jeugdwet (Kamerstuk 33 684, nr. 2) is daarom vastgelegd dat gemeenten jeugdigen en gezinnen actief betrekken bij de vormgeving van het jeugdbeleid en is jeugdparticipatie één van de speerpunten van de Vernieuwingsagenda jeugd. Ik ondersteun diverse projecten die invulling geven aan jeugdparticipatie, zoals kinderrechten in de klas en het meedenken en adviseren van basisschoolkinderen over participatiebeleid. Ook participeren leerlingen in het

[1] Kamerstuk 31 293, nr. 278

voortgezet onderwijs in medezeggenschapsraden en is het LAKS, de belangenorganisatie van leerlingen in het voortgezet onderwijs, een belangrijke gesprekspartner voor het Ministerie van OCW bij de totstandkoming en evaluatie van onderwijsbeleid.

De praktische toepassing van kinderrechten vindt voornamelijk plaats op lokaal niveau, in de eigen omgeving van kinderen en jongeren. De wethouder van Rijswijk heeft op een congres van de VNG en BZK in Middelburg aandacht gevraagd voor de methodiek van KinderrechtenNU, die zij samen met het college omarmt binnen hun gemeente. Om dit nog verder te stimuleren wil ik de belangrijke rol die gemeenten kunnen en moeten spelen bij het bevorderen van de kinderrechten bij de VNG verder onder de aandacht brengen, opdat ook andere gemeenten zich sterk maken voor kinderrechten.

De Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport,
M.J. van Rijn